

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ

Содержание

1. Общие сведения об организации – 3
2. Анализ кадрового потенциала – 4-7
3. Коитингент воспитанников-8-10
4. Учебно-методическая работа-11-16
5. Учебно-материальные активы-16-17
6. Информационные ресурсы учебно-методических комплексов-18
7. Оценка знаний воспитанников-19-35
8. Опрос участников образовательного процесса -35-39
9. Выводы и перспективы развития-39-40
10. Приложение -41-43

1. Общие сведения об организации образования

1. Полное наименование организации:

Қарағанды қаласының «Малинка» шауыкершілігі шектеулі серіктестігі
Товарищество с ограниченной ответственностью «Малинка» города Караганды.

2. Место нахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Қарағанды қаласының, Степной 4, 25а, үй
город Караганда, микрорайон Степной 4, дом 25 а

3. Контактные данные юридического лица телефон, электронная почта, web-сайт) +7701 345 53 50, malinka_kara@mail.ru, web-сайт <http://malinka-sad.kz/kz/>.

4. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность) Щукина Ирина Серафимовна приказ №16 от 31.05. 2001г. <https://drive.google.com/file/d/1FPjDdfvOlZlH5jlzJqmqVrWRQhgxDHCK/view?usp=sharing>

Право устанавливающие учредительные документы (справка/свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав) прикладываются скан копии сделать ссылку
<https://drive.google.com/file/d/1bBhAf8-7L8dux9Tz2g92z6AFGcejOpkJ/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1ctZhLI2ZMdLADf7b1ckdRjeLQvmt3ORi/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1Tkda2l2eiEAEwbOKDA_4VA6LT2GF7GnO/view?usp=sharing

Разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения) прикладываются скан копии сделать ссылку
<https://drive.google.com/file/d/1qBrVkoBsQ500UL-v3XeULxIVxUWi-GDF/view?usp=sharing>

ТОО «Малинка» является юридическим лицом в организации-правовой форме частного предприятия с правом реализации государственного заказа, реализующим общеобязательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.

Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования №KZ19XXX00007909 от 13/02/2015 года.

2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению №2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

Штатное расписание педагогов за оцениваемый период: прилагается ссылка
<https://drive.google.com/drive/folders/1zvtv34kYBzEkXYXIUx9tth3Dv-tSv0pW?usp=sharing>

ТОО «Малинка» на 2021-2022 учебный год укомплектован педагогическими кадрами, состоящим из 20 штатных единиц. Из них:

Директор-1

Методист-1

Педагог-психолог -1

Педагог казахского языка – 1

Педагог английского языка – 1

Музыкальный руководитель – 1

Хореограф – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Преподаватель изостудии - 1

Воспитатель – 11 (из них один педагог находится по уходу за ребенком)

По образованию:

7- с высшим педагогическим образованием

13- с техническо профессиональным

По квалификационным категориям:

Высшая категория -1 педагог

Педагог исследователь -1 педагог

Первая категория – 2 педагога

II категория – 6 педагога

Педагог модератор – 1 педагог

Педагог- 9 педагогов

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

Сведение о педагогах, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документу:

Высшее – 7 педагогов

Высшее педагогическое образование имеют 7 педагогов, из них прошли переподготовку по соответствующему профилю - 2 педагога.

Техническое профессиональное дошкольное образование – 13 педагогов, из них прошли переподготовку по соответствующему профилю - 2 педагога.

Не имеющих базового образования - нет ни одного педагога.

Укомплектованность организации образования педагогами за 2021-2022 учебный год

Должность педагога	Штатное расписание	образование			незаконченное	
		Высшее/послевуз.	Ср. спец./общее средн.	Сертификат прохождения переподготовки по профилю	о высшее/послевуз. з.	ср. спец.
Директор	1	1		-	-	-
методист из них совместителей	1/1		1	-	-	-
педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
педагог казахского языка	1	1	-	-	-	-

педагог английского языка	1	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1/1		1	-	-	-
Хореограф	1	-	1	-	-	-
Инструктор по физическому воспитанию	1/1	-	1	-	-	-
преподаватель изобразительного искусства	1	1	-	-	-	-
Воспитатель из них совместителей	11, из них 1 воспитатель находится по уходу за ребенком)	2	9	4	-	-

ТОО «Малинка» на 2022-2023 учебный год укомплектован педагогическими кадрами состоящим из 20 штатных единиц (из которых 2 педагога находятся по уходу за ребенком). Из них:

Директор-1

Методист-1

Педагог-психолог -1

Педагог казахского языка – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Воспитатель – 14

По образованию:

7- с высшим образованием

13- с техническо профессиональным

По квалификационным категориям:

Высшая категория -1 педагог

Педагог исследователь -1 педагог

Первая категория – 2 педагога

II категория – 4 педагога

Педагог модератор – 1 педагог

Педагог - 11 педагогов

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

Сведение о педагогах, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документу:

Высшее – 7 педагогов, из них 3 педагога прошли переподготовку по соответствующему профилю;

Средне-специальное дошкольное образование – 11 педагогов, из них прошли переподготовку - 4 педагога

Не имеющих базового образования - нет ни одного педагога.

Укомплектованность организации образования педагогами за 2022-2023 учебный год

Должность педагога	Шт.ед.	образование			незаконченное	
		Высшее/п ослевуз.	Ср.спец./ общее средн.	Сертификат прохождении переподготовки по профилю	высшее/п ослевуз.	ср. спец.
Директор	1	1	-	-	-	-
методист из них совместителей	1/1	-	1	-	-	-
педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
учитель казахского языка	1	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1/1	-	1	-	-	-
Инструктор по физическому воспитанию	1/1	-	1	-	-	-
Воспитатель из них совместителей	14 (из них 2 вос- дя на- ходя- тся по уходу за ребенк ом)	3	11	4		

ТОО «Малинка» на 2023-2024 учебный год педагогическими кадрами укомплектован, состоящим из 19 штатных единиц. Из них:

Директор-1

Методист-1

Педагог-психолог -1

Педагог казахского языка – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Воспитатель – 13

По образованию:

7- с высшим образованием

12- с техническо профессиональным

По квалификационным категориям:

Высшая категория -1 педагог

Педагог исследователь -1 педагог

Первая категория – 2 педагога

II категория – 3 педагога

Педагог модератор – 1 педагог

Педагог - 10 педагогов

Педагог – стажёр – 1 педагог

**Укомплектованность организации образования педагогами за 2023-2024
учебный год**

Должность педагога	Шт. ед.	образование			незавершенное	
		Высшее/послевуз.	Среднее/общее среднее	Сертификат о прохождении переподготовки по профилю	высшее/послевуз.	ср. спец.
Директор	1	1		-	-	-
методист из них совместителей	1/1	-	1	-	-	-
педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
педагог казахского языка	1	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1/1	-	1	-	-	-
Инструктор по физическому воспитанию	1/1	-	1	-	-	-
Воспитатель из них совместителей	13	4	9	8		

**Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной
категории**

Категория	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Педагог-мастер	-	-	-	-
Педагог-исследователь	1	-	-	-
Педагог-эксперт	-	-	-	-
Педагог-модератор	1	-	1	-
Высшая категория	-	-	-	-
Первая категория	-	-	-	-
Вторая категория	-	-	-	-
Педагог	1	7	3	-
Педагог-стажист	-	-	-	1
Итого:	2	7	3	1

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не
реже одного раза в три года:**

Должность	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Директор	-	-	1	-
Методист	-	-	1	-
Итого:	-	-	-	-

Выводы:

ТОО «Малинка» укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют специальное и дошкольное образование. Педагоги, имеющие педагогическое образование и работающие продолжительное время в детском саду прошли переподготовку и получили квалификацию воспитателя дошкольного учреждения. Ежегодно педагоги имеют возможность повышать свой профессиональный уровень посредством повышения уровня квалификации. Также все педагоги в соответствии с требованиями повышения квалификации проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

3.Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения прилагается таблица Приложение №3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за оцениваемый период,

ссылка на приложение №3

<https://drive.google.com/drive/folders/19EoCxKSWPZjdN5yav-i8GdqCrh-KjNrC?usp=sharing>

В ТОО «Малинка» воспитываются и обучаются дети с 2 до 6 лет. Прием воспитанников осуществляется по электронной программе «ИНДИГО». При зачислении детей между директором ТОО «Малинка» и родителями воспитанников заключаются электронные договора, в которых прописываются обязанности отношений сторон между дошкольной организацией и родителями (или лицами заменяющими их). При выбытии воспитанников на электронной платформе «ИНДИГО» объявляется о наличии свободных мест.

Наименование группы	кол-во детей на начало учебного года	кол-во детей, прибывших в течение учебного года	кол-во выбывших в течение учебного года	кол-во на конец учебного года Май
2021-2022 учебный год				
Группа №1 средняя группа	21	3	2	22
Группа №2 дошкольная группа	25	1	7	19
Группа №3 дошкольная группа	26	1	3	24
Группа №4 средняя группа	20	6	5	21
Группа №7 старшая группа	20	1	-	21
Группа №8 разновозрастная группа	4	14	1	17
Группа №9 разновозрастная группа	8	11	2	17
Группа №10 старшая группа	22	4	5	21
2022-2023 учебный год				
Группа №1 старшая группа	21	-	1	20
Разновозрастная группа №2 средняя группа	22	5	7	20
Группа №4 старшая группа	21	2	1	23
Группа №5 средняя группа	19	8	4	23
Группа №6 средняя группа	19	1	1	19
Группа №7 дошкольная группа	21	3	3	21
Группа №8 средняя группа	7	5	1	11
Группа №9 младшая группа	14	6	1	19
Группа №10 дошкольная группа	19	-	2	17
Группа №11 младшая группа	17	1	-	18

	2023-2024 учебный год			
Группа №9 младшая группа	14			
Группа №7 средняя группа	19			
Группа №8 средняя группа	19			
Группа №10 средняя группа	22			
Группа №3 старшая группа	21			
Группа №5 старшая группа	22			
Группа №6 старшая группа	19			
Группа №2 разновозрастная группа	Старшая-8 Предшкола-12			
Группа №1 предшкольная группа	18			
Группа №4 предшкольная группа	21			

В 2021-2022 учебном году в ТОО «Малинка» был размещен государственный заказ на общее количество 160 детей, было сформировано 8 возрастных групп. С учетом требований Государственного Стандарта возрастная периодизация и возрастные группы формировались с учетом полных лет на начало учебного года. Были сформированы следующие возрастные группы:

Ясельный возраст 2 группы младшего возраста:

Младшая группа №8 - дети от 2-х лет;

Младшая группа №9 – дети от 2х лет;

Дошкольный возраст- 6 групп:

Средняя группа №1 – дети от 3-х лет;

Средняя группа №4 – дети от 3-х лет.

Старшая группа №7-дети от 4-х лет;

Старшая группа №10-дети от 4-х лет.

Предшкольная группа №2-дети 5-ти лет;

Предшкольная группа №3-дети 5-ти лет.

В 2022-2023 учебном году на начало учебного года было сформировано 9 возрастных групп. Формирование возрастных групп осуществлялось с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год, что соответствовало требованиям Государственного стандарта дошкольного воспитания и обучения на 2022-2023 учебный год. На начало 2022-2023 учебного года были сформированы следующие возрастные группы:

Младшая группа №9- дети 2х лет;

Средние группы №5,6,8 –дети 3х лет

Разновозрастная группа №2 – дети 3х лет и дети 4х лет (дети 4х лет поступившие в детский сад до июля 2022г., учет предыдущей возрастной периодизации 2021-2022г. дети, рожденные в конце 2018г. и освоившие в 2021-2022 учебном году Типовую учебную программу воспитания и обучения младшей группы);

Старшая группа №1 – дети 5х лет (дети 5и лет учет предыдущей возрастной периодизации 2021-2022г. дети, рожденные в конце 2017г. и освоившие в 2021-

2022 учебном году Типовую учебную программу воспитания и обучения средней группы);

Старшая группа №4 – дети 4х лет;

Предшкольная группа №7-дети 5и лет;

Предшкольная группа №10- дети 5и лет

На основании Договора №230080/00 от 04 января 2023года по размещению государственного заказа, по оказанию услуг по дошкольному воспитанию и согласно санитарно-эпидемиологическому заключению №2-4/787 от 16 октября 2022года был увеличен государственный заказ на размещение детей в ТОО «Малинка» на 40 свободных мест. В виду этого и с учетом наполняемость групп согласно требованием СанПина №КР ДСМ-76 зарегистрированным в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 августа 2021года №23890 в которых прописывается количество наполняемости групп: в младших группах не более 20 воспитанников, в дошкольных группах не более 25 детей были дополнительно сформированы 2 возрастные группы. На основании вышеизложенной информации с 01 февраля 2023 года были сформированы дополнительные возрастные группы – возрастной категории младшая группа дети 2 лет.

Таким образом, с 01.02.2023г. в детском саду функционировало 11 возрастных групп:

3 Младшие группы №9,11,3-дети 2х лет (из которых группы №3,11 начинают функционировать с 01.02.2023г.);

3 Средние группы №5,6,8-дети 3х лет;

1 Разновозрастная группа №2-дети3х и 4х лет;

2 Старшие группы №1,4 – дети 4х лет;

2 Предшкольные группы №7,10 – дети 5и лет.

В 2023-2024 учебном году на начало учебного года было сформировано 10 возрастных групп. Формирование возрастных групп осуществлялось с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год, что соответствовало требованиям Государственного стандарта дошкольного воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год. На начало 2023-2024 учебного года были сформированы следующие возрастные группы:

Младшая группа №9- дети 2х лет;

Средние группы №7,8,10 – дети 3х лет;

Старшие группы №3,5,6-дети 4х лет;

Разновозрастная группа №2 – дети 4х, 5и лет;

Предшкольные группы №1,4-дети 5и лет.

Выводы:

Таким образом, в ТОО «Малинка» в каждом последующем учебном году соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы. Каждый из воспитанников переходит из года в год в последующую возрастную группу, не наблюдается нарушений последовательного освоения Типовой учебной программы, которая рассчитана на 5 лет.

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения - соответствие рабочих учебных планов и организационной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

Прилагается ссылка рабочих планов

<https://drive.google.com/drive/folders/13iU-neMPJchjv-I0AUu6HQFHMzkyWLSU?usp=sharing>

Прилагается ссылка перспективного планирования

<https://drive.google.com/drive/folders/1vvFOyNR6mCISNRnsN7EAct60Q5dk2VgN?usp=sharing>

Прилагается ссылка циклограмм деятельности

https://drive.google.com/drive/folders/1JO13JNs0_GGJycB7aCXnUV-RRswXluxJ?usp=sharing

Прилагается ссылка вариативного компонента

<https://drive.google.com/drive/folders/1RLLIHFOJAY5L6NeXzo2Oq8KI79d0rgNw?usp=sharing>

Прилагается ссылка планы специалистов

https://drive.google.com/drive/folders/1k6RistH2g05U2_5Tubpphkc0YYABmX8?usp=sharing

Разработанные учебные планы и организованная учебная деятельность за оцениваемый период соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения от 31.10.2018г. №604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2020 г. №182) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения утвержденного Министерством образования и науки от 20.12.2012г. №557 приложение №2 для детей с русским языком воспитания и обучения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.05.2020 г. №195).

При разработке учебного плана детский сад руководствовался нормативно-правовыми документами, которые отражаются в рабочих планах. Разработанный рабочий план на каждый учебный год согласовывался и утверждался городским отделом образования города Караганды, а также директором детского сада. В рабочем плане отражается комплектование групп с утвержденной возрастной периодизацией. Так 2021-2022 учебном году комплектование возрастных групп осуществлялась с учетом полных лет на 1 сентября текущего года, на основании этого было сформировано 8 возрастных групп.

При разработке учебного плана были изучены все нормативно-правовые документы, которыми руководствовался педагогический коллектив. Реализация обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения в 2021-2022 учебном году осуществлялась через содержание пяти образовательных областей, в которых отражались виды организованной деятельности с учетом утвержденного объема и количества часов, отведенного базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Указанная в рабочем плане недельная нагрузка не превышает предельной допустимой нормы. Учитываемый максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, и продолжительность организованной учебной деятельности предусматривалось и учитывалось с целью защиты здоровья и психики детей.

В 2021-2022 учебном году в учебном плане отражается вариативный компонент в соответствии с Методическими рекомендациями по организации вариативной части типового учебного плана ДО, РЦДД МОН РК, Астана 2016г., которые обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетные направления деятельности дошкольной организации и дают возможность на расширение области образовательных услуг для воспитанников, а также учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

В ТОО «Малинка» в 2021-2022 учебном году в рамках реализации вариативного компонента для групп с русским языком обучения использовались следующие вариативные программы:

- Вариативная программа «Хореография» - программа предусматривает развитие ритмики и пластики. Данная вариативная программа разработана хореографом ТОО «Малинка», которая была рассмотрена и рекомендована к использованию в работе ТОО «Малинка» педагогическим советом ТОО «Малинка», протокол №1 от 31.08.2021г. Вариативная программа «Хореография» реализовывалась в группах среднего возраста – 0,5, часов в неделю, в старших группах – 1 час в неделю и в дошкольной подготовки - 1 час в неделю.

В 2021-2022 учебном году данная программа апробировалась в течение учебного года, а в 2022-2023 учебном году программа была рассмотрена методическим советом городского отдела образования г. Караганды Протокол №6 30.01.2023г.

- Вариативная программа «Туған жер» направлена на воспитание духовно-правственных качеств и языковой компетентности разработана преподавателем казахского языка ТОО «Малинка» была рассмотрена и рекомендована к использованию в работе ТОО «Малинка» педагогическим советом ТОО «Малинка», протокол №1 от 31.08.2021г. Вариативная программа «Туған жер» реализовывалась в группах дошкольной подготовки, продолжительность реализации вариативной программы 1 час в неделю.

-Вариативная программа «Happy English», направленная на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка разработана преподавателем английского языка ТОО «Малинка» была рассмотрена и рекомендована к использованию в работе ТОО «Малинка» педагогическим советом ТОО «Малинка», протокол №1 от 31.08.2021г. Вариативная программа «Happy English» реализовывалась в старших группах - 0,5, часов и в группах дошкольной подготовки 0,5, часов.

При разработке рабочего плана на 2021-2022 учебный год структура и содержание распределения организованной учебной деятельности основывалась на требованиях государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типового учебного плана.

Рабочий план 2022-2023 учебного года также отражает максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, который соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения утвержденного Министром образования и науки от 20.12.2012г. №557.

В рабочем плане формирование возрастных групп основывалась в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта, где возрастная периодизация учитывает возраст детей достигших полных лет на календарный год.

В 2022-2023 учебном году в ТОО «Малинка» было сформировано 9 возрастных групп. Согласно письма Министерство Просвещения РК №14-3/65-п от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом №348, распространяются на детей, впервые поступающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 и ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182, в связи с этим в 2022-2023 учебном году была сформирована разновозрастная группа № 2 в которую были включены два возраста детей 3х и 4х лет. В данную возрастную группу вошли дети, рожденные в конце 2018 года, которые освоили типовую учебную программу младшей группы, а также в старшей группе №1 дети, рожденные в конце 2017г., которые освоили типовую учебную программу средней группы.

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, дополнительные программы в данный оцениваемый период не реализовывались.

В 2023-2024 учебном году с учетом возрастной периодизации было сформировано 10 возрастных групп в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта. В количестве 10и возрастных групп одна группа была сформирована как разновозрастная, где были совмещены два возраста дети 4х лет и 5и лет.

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательная деятельность также осуществлялась в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, дополнительные программы в данный оцениваемый период не реализовывались.

В ТОО «Малинка» 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательную деятельность реализовывал в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Типовой учебной программы воспитания и обучения дошкольного возраста. В соответствии с Типовыми правилами деятельности и с учетом периода освоения содержания Типовой учебной программы в ТОО «Малинка» воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась с 1 сентября по 31 мая каждого учебного года. Весь воспитательный процесс осуществлялся согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем;
- циклограммы воспитательно-образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году перспективное планирование составлялось воспитателями групп и педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Перспективные планы строились с учетом рассмотренных и утвержденных сквозных тем, на основе разработанных методических рекомендаций, рекомендованных решением Научно-методического совета Республиканского центра «Дошкольное детство» (протокол №6 от 26 июля 2021г.). Перспективный план составлялся согласно представленного образца, рекомендованным инструктивно-методического письмом Научно-методического совета Республиканского центра «Дошкольное детство» протокол №6 от 26.07.2021г., в котором отражалась сквозная тема месяца и подтема недели. При составлении перспективного плана педагоги учитывали выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

На основании разработанного и утвержденного перспективного плана педагогами составлялись циклограммы деятельности, в которой отражалась воспитательная работа с детьми, в процессе выполнения режимных процессов, а также в проведении организованной учебной деятельности. В циклограмме

планировались цели и задачи для полноценного развития детей в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся также согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме деятельности.

Перспективное планирование составлялось один раз на начало учебного года воспитателями групп, педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Каждый из педагогов в перспективном планировании определял задачи определенной организованной учебной деятельности предусмотренных Типовой учебной программой. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса содержание перспективного планирования согласовывалось и утверждалось директор детского сада. Задачи каждой организованной деятельности реализовывались через планирование различной игровой деятельности в процессе всех режимных моментах, которые прописывались в циклограмме деятельности каждого педагога. Структура циклограммы составлялась в соответствии с утвержденным распорядком дня для каждой возрастной группы на каждую неделю месяца.

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся также согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме деятельности.

Перспективное планирование составлялось также один раз на начало учебного года воспитателями групп и педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. В перспективном планировании каждый из педагогов отражал цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности на каждый текущий месяц предусмотренных Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса содержание перспективного планирования согласовывалось и утверждалось директор детского сада. Задачи каждой организованной деятельности реализовывались через планирование различной игровой деятельности в процессе всех режимных моментах, которые прописывались в циклограмме деятельности каждого педагога. Структура циклограммы составлялась на каждую неделю в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта и утвержденным распорядком дня ТОО «Малинка».

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

Прилагается ссылка на распорядок дня, сетка занятий, сквозные темы

<https://drive.google.com/drive/folders/1NlwVivLiX-MG531HfUORc09fE3zX-Li?usp=sharing>

В 2021-2022 учебный год расписание организованной учебной деятельности составлялось на основании утвержденного рабочего плана, в котором учитывалась определенная недельная нагрузка для всех возрастных

групп. При распределении учебной нагрузки учитывались пять базовых образовательных областей с определенным количеством часов для каждого вида организованной деятельности в соответствии с возрастной группой. В соответствии с Типовым учебным планом в 2021-2022 учебном году в расписание организованной учебной деятельности введен вариативный компонент, который начинается со средней группы.

Количество и объем организованной учебной деятельности, отведенный на изучение содержание образовательных областей, соответствует количеству и объему базисных компонентов, утвержденных Типовыми планами. Во всех разработанных расписаниях занятий недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

В 2022-2023 учебном году расписание учебной деятельности также составлено на основании утвержденного рабочего плана, в котором определенные часы организованной деятельности, отведенные для дошкольных групп младшего, среднего старшего возраста на: физическую культуру, музыку, казахский язык (который начинается со средней группы). Остальные виды организованной деятельности в соответствии с требованиями Типового учебного плана реализуются в течение дня в процессе всех режимных моментов в игровой форме, с включением интеграции детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, трудовой, самостоятельной.

Для групп дошкольной подготовки объем учебной нагрузки организованной деятельности составлен с учетом требований Типового учебного плана по всем отведенным видам деятельности, на которые отведено определенное количество часов. Такие виды деятельности, как физическая культура, коммуникативная деятельность, казахский язык, познавательная, исследовательская, творческо - изобразительная, музыка, трудовая деятельность проводятся также в течение дня ежедневно.

В 2023-2024 учебном году расписание учебной деятельности также составлено на основании утвержденного рабочего плана, в котором определенные часы организованной деятельности, отведенные для дошкольных групп младшего, среднего старшего возраста на: физическую культуру, музыку, казахский язык (который начинается со средней группы). Остальные виды организованной деятельности в соответствии с требованиями Типового учебного плана реализуются в течение дня в процессе всех режимных моментов в игровой форме, с включением интеграции детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, трудовой, самостоятельной.

Для групп дошкольной подготовки объем учебной нагрузки организованной деятельности составлен с учетом требований Типового учебного плана по всем отведенным видам деятельности, на которые отведено определенное количество часов. Такие виды деятельности, как физическая культура, коммуникативная деятельность, казахский язык, познавательная, исследовательская, творческо - изобразительная, музыка, трудовая деятельность проводятся также в течение дня ежедневно.

Выводы:

Учебно-методическая работа ТОО «Малышка» ведется согласно утвержденным рабочим документам:

- Утвержденного Рабочего учебного плана на каждый учебный год;
- Распределение организованной деятельности на (расписание ОД) для каждой возрастной группы, которое составляется на основании рабочего учебного плана;

- Разработанного перспективного планирования по каждой возрастной группе с указанием целей, задач по всем направлениям воспитательно-образовательной работы;
- Циклограммы деятельности педагогов.

Вся воспитательно-образовательная деятельность педагогов с детьми реализуется в соответствии с целями, задачами и ожидаемого результата Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

5. Учебно-методические активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

-соблюдение Типовых правил деятельности организации

Прилагается таблица согласно Приложения 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1rUUCU6dPfk_F4L71O4-Iana4QuZfbhR?usp=sharing

Сведения о здании

Тип здания – типовое, здание 2-х этажное, 3-х блочное. Все помещения соответствуют стандартным требованиям, выдержаны все нормы СЭС и пожарной безопасности.

Год постройки – введен в эксплуатацию в 1991 году.

Проектная мощность – 280 детей

За период с 2021-2023 г.г. в ТОО «Малинка» был произведен капитальный ремонт в некоторых групповых помещениях из 12 групп капитальный ремонт осуществлен в 9 группах:

– отремонтирована и полностью заменена система канализации и водоснабжения;

- заменены обои;

-установлены новые мойки для мытья рук, унитаза.

В каждом групповом помещении установлены титаны для подогрева воды, что обеспечивают круглогодичное поступление горячей воды. В дошкольном учреждении полностью заменены входные двери во всех размещенных помещениях на первом этаже, а также в соответствии с пожарной безопасностью произведен ремонт полового покрытия (кафельное) на первом этаже. Частично в некоторых групповых помещениях и на пищеблоке заменены деревянные оконные блоки на пластиковые. В целях создания безопасных условий в каждом групповом помещении имеется внутреннее и наружное видео наблюдение, а также имеется система пожарной сигнализации с голосовым оповещением, тревожная кнопка. На обслуживание бесперебойной работы систем видео наблюдения и заключен договор с охранным агентством ТОО «INTEGRO» обслуживание тревожной кнопки заключен договор с охранным агентством «Цербер». Для более усовершенствованной и качественной работы видео наблюдения произведена замена регистра с большей мощностью на 32 канала.

За период 2021-2023 г.г. произведена, заменена старой мебели в некоторых группах на новую с учетом современного дизайна и условий безопасности.

Ежегодно заключается договор с РГП на ПХВ «Национальным центром экспертизы» КСЭК МЗ РК на обработку мягкого инвентаря посредством камерной обработки.

Сведение об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016г. №70

Оборудование ТОО «Малинка» оснащено необходимой мебелью в соответствии приказом №70 от 22.01.2016г. и с назначением помещения. В детском саду имеются: кабинет директора, методический кабинет, библиотека, медицинский кабинет с процедурной комнатой, пищеблок, прачечная. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса функционируют оборудованный кабинет казахского языка, музыкальный и физкультурный залы. Групповые, спальные помещения оборудованы также возрастной необходимой мебелью и мягким инвентарем из расчета на одного ребенка и на одну возрастную группу.

Каждая группа имеет ноутбуки для организации с детьми игр, развлечений, досугов. Все оборудование и игровой материал размещен в соответствии с зонированием: «Художественно-эстетический центр», «Музыкальный центр», «Физкультурный центр», «Казахский народный центр», «Центр книги», «Конструктивный центр», «Речевой, математический центр», «Игровой», «Исследовательский центр». Также в каждой возрастной группе для удовлетворения игровых потребностей имеются: дидактические, настольно-печатные, развивающие игры, сюжетно-ролевые игры.

Весь игровой, развивающий материал в группах подбирается с учетом возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических требований, а также отвечает педагогическим критериям утвержденные приказом №70 от 22.01.2016г., которые способствуют воспитанию социальной уверенности, и позволяет удовлетворить игровую, интеллектуальную и двигательную потребность каждого ребенка.

В ТОО «Малинка» имеется современная информационная - техническая база: выход в интернет, электронная почта, веб сайт детского сада.

Территория детского сада благоустроена, разделена на игровые отдельные площадки для каждой возрастной группы. Каждый участок имеет необходимый набор игрового материала:

- лестницы для лазанья;
- раскрашенные веранды внутри, которых имеются скамейки для проведения различных видов деятельности;
- песочницы, в которых производится ежегодно на начало летне-оздоровительного периода замена старого песка на новый, который подкрепляется сертификатом качества и подтверждающими документами для его использования в дошкольных учреждениях, а также проводимые лабораторные исследования «Национальным центром экспертизы» и ТОО «GIO TRADE»;
- и другие игровые атрибуты.

Игровые площадки групп и территория оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и способствуют удовлетворению игровых и двигательных потребностей детей.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Приложение №5 прилагается ссылка.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Zxc3WEZ1Mgcm86D2fYvBVa2lZps-UG34?usp=sharing>

В целях повышения качества воспитательно-образовательной деятельности, а также повышения самообразования педагогов в детском саду создан фонд учебно-методической литературы по всем видам деятельности, которая систематически пополняется.

Методический кабинет оснащен необходимыми учебными комплексами в соответствии с приказом №216 от 22.05.2016г. "Об утверждении перечня учебно-методических комплексов для дошкольных организаций" по всем направлениям воспитания и обучения детей: физическое, коммуникативное, познавательно-интеллектуальное, творческо-исследовательское развитие и формирование социально-эмоциональных навыков.

В учебно-методические комплексы входят: методические пособия, методическое руководство по всем возрастам и разделам учебной программы: - физическая культура;

- развитие речи;
- художественная литература;
- обучение грамоте;
- сенсорика;
- основы математики и формирование элементарных математических представлений;
- логика;
- естествознание;
- рисование, лепка, аппликация;
- конструирование;
- музыка;
- ознакомление с окружающим миром, основы экологии;
- основы безопасного поведения.

К каждому учебно-методическому комплексу прилагаются рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал, некоторые учебно-методические комплексы, которые хранятся в бумажном и электронном формате.

В учебно-воспитательном процессе используются также электронные подписные издания: "Справочник руководителя дошкольного образования", Справочник воспитателя дошкольной организации", Справочник руководителя образовательного учреждения", Методист организации образования", Справочник классного руководителя".

7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Мониторинг развития воспитанников дошкольного возраста (за оцениваемый период, то есть за каждый учебный год)

Прилагается ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1NdW4KDDcANI79HNlvhNOkni7psXmm7vq?usp=sharing>

2021-2022 учебный год (предшкольные группы №2,3)

В ТОО "Малинка" на 2021-2022 учебный год было сформировано 2 группы дошкольного возраста, в которых воспитательно-образовательная работа реализовывалась в соответствии Типовой учебной программы для детей дошкольного возраста. С воспитанниками дошкольных групп проводился мониторинг физического, интеллектуального и личностного развития, соответствующего их возрасту и ожидаемым результатам по пяти образовательным областям: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум". Основными задачами мониторинга являлось выявление уровня усвоения содержания Типовой учебной программы, индивидуальное планирование образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также обеспечение целостного подхода в наблюдении за динамикой развития и готовности воспитанников к школьному обучению. Ориентиром наблюдений по усвоению содержания учебной программы являлись ожидаемые результаты по полугодиям, которые определены в Типовой программе для групп дошкольной подготовки.

В мониторинг физического развития образовательной области "Здоровье" разделами, которыми являются: Физическая культура, Основы безопасного поведения.

Физическая культура в группах дошкольной подготовки проводилась инструктором по физической культуре, Основы безопасного поведения воспитателями групп.

Мониторинг коммуникативного развития образовательная область "Коммуникация" разделами, которой являлись: Развитие речи, Художественная литература, Основы грамоты.

Организованную учебную деятельность этих разделов проводили воспитатели групп, раздел Казахский язык проводился преподавателем казахского языка.

Мониторинг познавательного развития - образовательная область "Познание"-разделы организованной учебной деятельности являлись: Основы математики, Конструирование, Естествознание. Содержание данных разделов реализовывали воспитатели групп.

Мониторинг художественного-эстетического развития - образовательная область "Творчество", разделы учебной деятельности: Рисование, Лепка, Аппликация проводилась специалистом по изобразительной деятельности,

организованная учебная деятельность Музыка проводилась музыкальным руководителем.

Мониторинг социально-личностного развития образовательной области "Социум" разделами которой, являлись: Ознакомление с окружающим миром. Самопознание проводились воспитателями групп.

Главной целью работы педагогического коллектива являлось формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности воспитанника, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме. Для достижения поставленных целей в группах дошкольной подготовки воспитательно-образовательная деятельность строилась на диагностической основе, дифференцировано с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого воспитанника. По итогам каждого проводимого мониторинга, воспитателями групп на основании полученных диагностических данных, составлялись индивидуальные карты развития на каждого из воспитанников, в которых прописывались корректирующие мероприятия.

Индивидуальные карты развития прилагаются ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1Cc1kqzmEymUG2DZxJ4c3J1UPw2o1-p-F?usp=sharing>

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми дошкольных групп обучающий материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. Результаты представлены в таблицах.

Образовательная область "Здоровье"

№	Группы/уровни развития	Группа №2		Группа №3	
		старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	0	-	7,7	4,2%
2	2 уровень	52	15,8	23,1%	37,5%
3	3 уровень	48	84,2	69,2%	58,3%

Образовательная область "Коммуникация"

№	Группы/уровни развития	Группа №2		Группа №3	
		старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	-	-	15,4%	8,3%
2	2 уровень	80	15,8	23,1%	25%
3	3 уровень	20	84,2	61,5%	66,7%

Образовательная область "Познание"

№	Группы/уровни развития	Группа №2		Группа №3	
		старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	-	-	11,5%	12,5%
2	2 уровень	52	15,8	23,1%	33,3%
3	3 уровень	48	84,2	65,4%	54,2%

Образовательная область "Творчество"

№	Группы/уровни развития	Группа №2		Группа №3	
		старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	-	-	7,7%	12,5%
2	2 уровень	52	15,8	15,4%	20,8%
3	3 уровень	48	84,2	76,9%	66,7%

Образовательная область "Социум"

№	Группы/уровни развития	Группа №2		Группа №3	
		старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	-	-	11,5%	8,3%
2	2 уровень	48	15,8	19,2%	25%
3	3 уровень	52	84,2	69,2%	66,7%

При проведении свода данных о готовности воспитанников к школьному обучению из общего количества воспитанников дошкольных групп имели следующие уровни усвоения содержания Типовой учебной программы:

№	уровни развития образовательная область	"Здоровье"		"Коммуникация"		"Познание"		"Творчество"		"Социум"	
		стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.
1	1 уровень	3,8	2,1	7,7	4,1	5,7	6,2	3,8	6,2	5,7	4,1
2	2 уровень	37,6	26,6	51,5	20,4	37,5	24,5	33,7	18,3	33,6	20,4
3	3 уровень	58,6	71,3	40,8	75,5	56,7	69,2	62,4	75,5	60,6	75,5

Анализ результатов мониторинга развития воспитанников в ТОО "Малинка" за 2021-2022 учебный год (дошкольные группы)

С целью выявления динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста, на каждом возрастном этапе три раза в год проводится мониторинг достижений по видам организованной учебной деятельности образовательных областях. Мониторинг осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными МОиН РК и инструктивно методическим письмом.

Прилагается ссылка мониторинга

https://drive.google.com/drive/folders/1J_j46GZNw4F8OVzQJNgHdqZwuDyvgXto?usp=sharing

индивидуальных карт развития

https://drive.google.com/drive/folders/1p_uvWl_kDAZfkxodDXJRvH8kDCUPDjY6?usp=sharing

**Сводная таблица показателей компетентностного развития
воспитанников за 2021-2022 учебный год
Образовательная область "Здоровье"**

Группы/уровни	Младшая группа №8		Младшая группа №9		Средняя группа №1		Средняя группа №4		старшая группа №7		Старшая группа №10	
	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.
I %	50	5,9	50	17,6	0	9,1	54,5	4,8	5,3	4,8	0	9,5
II %	25	47	50	52,9	52,4	68,2	45,5	47,6	42,1	42,8	30,4	33,3
III %	25	47	0	29,4	47,6	22,7	0	47,6	52,6	52,4	69,6	57,1

**Мониторинг компетентностного развития образовательной области
"Здоровья" показал (%)**

Уровни	стартовый	итоговый
Воспроизводит	13,7	6,8
Понимает	40,4	43,2
Применяет	45,9	50

По результатам мониторинга качество освоение программы образовательной области "Здоровье" за 2021-2022 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей физического развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 6,9% увеличение детей со средним уровнем на 2,8% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 4,1%

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи "Здоровье" реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

**Сводная таблица показателей компетентностного развития
воспитанников за 2021-2022 учебный год
Образовательная область "Коммуникация"**

Группы/уровни	Младшая группа №8		Младшая группа №9		Средняя группа №1		Средняя группа №4		старшая группа №7		Старшая группа №10	
	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.
I %	0	11,8	33,3	17,6	19	27,2	40,9	9,5	5,3	4,8	0	9,5
II %	50	47	66,7	58,8	47,6	68,2	59,1	52,4	63,1	47,6	30,4	42,3
III %	50	41,2	0	23,5	33,3	4,5	0	38,1	31,6	47,6	69,6	47,6

**Мониторинг компетентностного развития образовательной области
"Коммуникация" показал (%)**

Уровни	стартовый	итоговый
Воспроизводит	13,7	11,1
Понимает	51,4	44,4
Применяет	34,9	44,4

По результатам мониторинга качество освоение программы образовательной области "Коммуникация" за 2021-2022 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей коммуникативного развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 2,6% сокращением детей со средним уровнем на 7% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 9,5%

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи "Коммуникация" реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

**Сводная таблица показателей компетентностного развития
воспитанников за 2021-2022 учебный год
Образовательная область "Познание"**

Группы/уровни	Младшая группа №8		Младшая группа №9		Средняя группа №1		Средняя группа №4		старшая группа №7		Старшая группа №10	
	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.
I %	50	0	50	17,6	23,8	18,2	50	9,5	5,3	4,8	0	9,5
II %	50	52,9	50	52,9	47,6	68,2	50	47,6	63,1	42,8	47,8	33,3
III %	0	47	0	29,4	28,6	13,6	0	42,9	31,6	52,4	52,2	57,1

**Мониторинг компетентностного развития образовательной области
"Познание" показал (%)**

Уровни	стартовый	итоговый
Воспроизводит	17,1	9,2
Понимает	46,6	43,2
Применяет	36,3	47,6

По результатам мониторинга качество освоение программы образовательной области "Познание" за 2021-2022 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей познавательного развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 8,1% сокращением детей со средним уровнем на 3,4% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 11,3%

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи "Познание" реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

**Сводная таблица показателей компетентностного развития
воспитанников за 2021-2022 учебный год
Образовательная область "Творчество"**

Группы/уровни	Младшая группа №8		Младшая группа №9		Средняя группа №1		Средняя группа №4		старшая группа №7		Старшая группа №10	
	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.
I %	25	0	50	11,8	23,8	13,6	77,3	9,5	5,2	4,8	0	9,5
II %	75	58,8	50	58,8	76,2	68,2	22,7	71,4	47,4	33,3	47,8	28,6
III %	0	41,2	0	29,4	0	18,2	0	19	47,4	61,9	52,2	61,9

**Мониторинг компетентностного развития образовательной области
"Творчество" показал (%)**

Уровни	стартовый	итоговый
Воспроизводит	19,9	8,0
Понимает	43,8	43,8
Применяет	36,3	48,1

По результатам мониторинга качество освоение программы образовательной области "Творчество" за 2021-2022 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей творческого развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 11,9%, но не сократился и не увеличился показатель детей со средним уровнем, и наблюдается увеличение детей с высоким уровнем развития на 11,8%.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи "Творчество" реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

**Сводная таблица показателей компетентностного развития
воспитанников за 2021-2022 учебный год
Образовательная область "Социум"**

Группы/уровни	Средняя группа №1		Средняя группа №4		старшая группа №7		Старшая группа №10	
	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.
I %	0	13,6	0	14,3	5,3	0	0	9,5
II %	0	59,1	0	47,6	63,1	42,8	30,4	33,3
III %	0	27,3	0	38,1	31,6	57,2	69,6	57,1

**Мониторинг компетентностного развития образовательной области
"Социум" показал (%)**

Уровни	стартовый	итоговый
Воспроизводит	4,3	7,8
Понимает	38,7	37,5
Применяет	57,0	54,7

В образовательной области "Социум" в соответствии с методическими рекомендациями и содержанием Типовой учебной программы диагностике обследования подлежали только дошкольные группы, так как в содержание типовой учебной программы образовательная область "Социум" в группах раннего и младшего возраста не включена.

По результатам мониторинга качество освоение программы образовательной области "Социум" за 2021-2022 учебный год наблюдается сниженная динамика роста показателей социального развития детей. Наблюдается увеличение детей с низким уровнем на 3,5% сокращением детей со средним уровнем на 1,2% и сокращением детей с высоким уровнем развития на 2,3%. Не увеличение показателей динамики социального развития связаны с тем, что на стартовом мониторинге в средних группах мониторинг социального развития отсутствовал, и с социальными нормами развития дети ознакомились только в данной возрастной группе, что повлияло на увеличение роста показателей данной образовательной области. Но несмотря на это, программные задачи «Социум» реализовывались в соответствии с ГОС ДВО РК.

**2022-2023 учебный год
(предшкольные группы №7,10)**

В ТОО "Малинка" в 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательная работа с воспитанниками дошкольного возраста осуществлялась в соответствии с Типовой учебной программой воспитания и обучения детей дошкольного возраста утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016г. №499, основные задачи дошкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- формирование качеств личности будущего первоклассника необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;

-развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желание учиться.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется последующим направлениям:

- физическое развитие
- развитие коммуникативных навыков
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое, коммуникативное, познавательное, интеллектуальное, творческое развитие навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществлялись посредством интеграции организованных деятельности:

Физическая культура

Развитие речи

художественная литература

Основы грамоты

Казахский язык

Основы математики

Естествознание

Рисование

Лепка

Аппликация

Конструирование

Музыка

Ознакомление с окружающим миром

В 2022-2023 учебном году в виду того, что в Типовую учебную программу были внесены изменения, которые были утверждены 14 октября 2022год, то стартовый мониторинг был проведен на основании методических рекомендаций 2021-2022 учебного года. Промежуточный и итоговый мониторинг на основании разработанных и утвержденных методических рекомендаций по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2022-20223 учебный год. По итогам каждого проводимого мониторинга, воспитателями групп на основании полученных диагностических данных, составлялись индивидуальные карты развития на каждого из воспитанников, в которых прописывались корректирующие мероприятия.

Индивидуальные карты развития прилагаются ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1Cc1kqzmEymUG2DZxJ4c3J1UPw2oI-p-F?usp=sharing>

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми дошкольных групп обучающий материал по всем направлениям усвоен на разном уровне. Результаты представлены в таблицах.

Итоги мониторинга прилагаются ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1NdW4KDDcANI79HNlyhNOkni7psXmm7vq?usp=sharing>

Физическое развитие

№	Группы/уровни развития	Группа №7		Группа №10	
		старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	57,1%	4,7%	33,3%	20%
2	2 уровень	9,5%	33,3%	38,9%	40%
3	3 уровень	33,3%	62%	27,8%	40%

Коммуникативные навыки

№	Группы/уровни развития	Группа №7		Группа №10	
		старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	14,3%	9,5%	44,4%	20%
2	2 уровень	61,9%	47%	33,3%	30%
3	3 уровень	23,8%	43%	22,2%	50%

Развитие познавательно-интеллектуальных навыков

№	Группы/уровни развития	Группа №7		Группа №10	
		старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	9,5%	9,5%	27,8%	10%
2	2 уровень	57,1%	42,8%	44,4%	50%
3	3 уровень	33,3%	47,6%	27,8%	40%

Развитие творческих навыков исследовательской деятельности

№	Группы/уровни развития	Группа №7		Группа №10	
		старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	9,5%	19%	27,8%	0%
2	2 уровень	57,1%	28,5%	38,9%	60%
3	3 уровень	33,3%	52,3%	33,3%	40%

Формирование социально-эмоциональных навыков

№	Группы/уровни развития	Группа №7		Группа №10	
		старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	9,5%	9,5%	27,8%	0%
2	2 уровень	52,4%	4,7%	38,9%	40%
3	3 уровень	38,1%	85,7%	33,3%	60%

При проведении свода данных о готовности воспитанников к школьному обучению из общего количества воспитанников предшкольных групп имели следующие уровни усвоения содержания Типовой учебной программы:

№	уровни развития/образовательная область	Физическое развитие		Коммуникативные навыки		Познавательно-интеллектуальные навыки		Творческие навыки исследовательской деятельности		Социально-эмоциональные навыки	
		стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.	стр.	итог.
1	1 уровень	45,4%	22,3%	29,4%	14,8%	18,7%	9,8%	18,7%	9,5%	18,6%	4,7%
2	2 уровень	24,4%	36,7%	47,6%	38,5%	50,8%	46,4%	48%	44,3%	45,7%	22,4%
3	3 уровень	30,1%	51%	23%	46,6%	30,5%	43,8%	33,3%	46,2%	35,7%	72,9%

**Анализ результатов мониторинга развития воспитанников в ТОО
"Малинка" за 2022-2023 учебный год
(дошкольные группы)**

С целью выявления динамики развития физических, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков детей дошкольного возраста, на каждом возрастном этапе три раза в год проводится мониторинг достижений по всем направлениям развития. Мониторинг осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными МОН РК и инструктивно-методическим письмом.

В 2022-2023 учебном году в виду того, что в Типовую учебную программу были внесены изменения, которые были утверждены 14 октября 2022год, то стартовый мониторинг был проведен на основании методических рекомендаций 2021-2022 учебного года, промежуточный и итоговый мониторинг на основании разработанных и утвержденных методических рекомендаций по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2022-2023 учебный год.

Итоги мониторинга прилагается ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1J_j46GZNw4F8OVzOJNgHdqZwuDvjgXto?usp=sharing

Итоги индивидуальных карт прилагается ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1p_uvWl_kDAZfkxodDXJRvH8kDCUPDjY6?usp=sharing

**Сводная таблица показателей компетентностного развития
воспитанников за 2022-2023 учебный год**

Физическое развитие

Группы/уровни	Младшая группа №9		Младшая группа №3		Младшая группа №11		Средняя группа №5		Средняя группа №6		Средняя группа №8		Разнoвoзpacтная группа №2	
	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог
I %	64,3	5,2	-	40	-	27,8	10,5	0	47,4	0	14,3	0	22,7	0
II %	35,7	47,4	-	50	-	27,8	57,9	34,8	52,6	42,1	85,7	45,5	77,3	50
III %	0	47,4	-	10	-	44,4	31,6	65,2	0	57,8	0	54,5	0	50

Физическое развитие

Группы/уровни	старшая группа №1		Старшая группа №4	
	стр.	итог	стр.	итог
I %	0	0	47,8	0
II %	66,7	52,4	43,5	13,6
III %	33,3	47,6	8,7	86

Мониторинг физического развития показал (%)

Уровни	стартовый	итоговый
Высокий	12%	56,4%
Средний	58,4%	39,3%
Низкий	29,6%	4,3%

По результатам мониторинга качество освоение программы физического развития за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей физического развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 25,3% сокращением детей со средним уровнем на 19,15% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 44,4%%

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи физического развития реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за 2022-2023 учебный год

Коммуникативных навыков

Группы/уровни	Младшая группа №9		Младшая группа №3		Младшая группа №11		Средняя группа №5		Средняя группа №6		Средняя группа №8		Разнокозрасная группа №2	
	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог
I %	42,9	21	-	20	-	38,9	15,8	0	47,4	21,1	57,1	0	45,5	0
II %	57,1	47,4	-	30	-	27,8	73,7	30,9	52,6	21,1	42,9	45,5	54,5	45
III %	0	31,6	-	50	-	33,3	10,5	69,6	0	57,8	0	54,5	0	55

Коммуникативных навыков

Группы/уровни	старшая группа №1		Старшая группа №4	
	стр.	итог	стр.	итог
I %	9,5	0	43,5	0
II %	76,2	76,2	47,8	40,9
III %	14,3	23,8	8,7	59,1

Мониторинг коммуникативных навыков показал (%)

Уровни	стартовый	итоговый
высокий	5,6%	48,5%
Средний	59,2%	41,1%
Низкий	35,2%	10,4%

По результатам мониторинга качество освоение программы коммуникативных навыков за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей коммуникативного развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 24,8%% сокращением детей со средним уровнем на 18,1% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 42,9%%

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи коммуникативных навыков реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за 2022-2023 учебный год

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Группы/уровни	Младшая группа №9		Младшая группа №3		Младшая группа №11		Средняя группа №5		Средняя группа №6		Средняя группа №8		Разнокозрасная группа №2	
	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог
I %	35,7	0	-	10	-	27,8	15,8	0	47,4	5,2	57,1	0	40,9	0
II %	64,3	47,4	-	50	-	38,9	47,4	30,4	52,6	36,9	42,9	54,5	59,1	50
III %	0	52,6	-	40	-	33,3	36,8	69,6	0	57,8	0	45,5	0	50

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Группы/уровни	старшая группа №1		Старшая группа №4	
	стр	итог	стр	итог
I %	9,5	9,5	34,8	0
II %	47,6	23,8	52,2	27,3
III %	42,8	66,7	13	72,7

Мониторинг развития познавательных и интеллектуальных навыков показател (%)

Уровни	стартовый	итоговый
Высокий	15,2%	56,4%
Средний	52,8%	38%
Низкий	32%	5,5%

По результатам мониторинга качество освоение программы развития познавательных и интеллектуальных навыков за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей познавательного и интеллектуального развития детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 26,5% сокращением детей со средним уровнем на 14,8% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 41,2%.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи развития познавательных и интеллектуальных навыков реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за 2022-2023 учебный год

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Группы/уровни	Младшая группа №9		Младшая группа №3		Младшая группа №11		Средняя группа №5		Средняя группа №6		Средняя группа №8		Разновозрастная группа №2	
	стр.	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог	стар	итог	стр	итог	стр	итог
I %	42,9	0	-	60	-	11,1	15,8	0	47,4	5,3	14,3	27,3	13,6	0
II %	57,1	57,9	-	40	-	50	47,4	30,4	52,6	36,9	85,7	72,7	86,4	35
III %	0	42,1	-	0	-	38,9	47,4	69,6	0	57,8	0	0	0	65

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Группы/уровни	старшая группа №1		Старшая группа №4	
	стр	итог	стр	итог
I %	9,5	19	39,1	0
II %	47,6	33,3	56,5	31,8
III %	42,8	35	4,3	68,2

Мониторинг развития творческих навыков, исследовательской деятельности показал (%)

Уровни	стартовый	итоговый
Высокий	26,4%	56,4%
Средний	59,2%	39,2%
Низкий	14,4%	4,3%

По результатам мониторинга качество освоение программы развития творческих навыков, исследовательской деятельности за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста показателей творческого развития и исследовательской деятельности детей. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 10,1 % сокращением детей со средним уровнем на 20 % и увеличение детей с высоким уровнем развития на 30%

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи развития творческих навыков, исследовательской деятельности реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников за 2022-2023 учебный год
Формирование социально- эмоциональных навыков

Группы/уровни	Младшая группа №9		Младшая группа №3		Младшая группа №11		Средняя группа №5		Средняя группа №6		Средняя группа №8		Разнообразная группа №2	
	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог	стр.	итог	стар.	итог	стр.	итог	стр.	итог
I %	-	5,2	--		-	27,8	15,8	0	47,4	5,3	-	0	10	0
II %	-	68,4	-		-	38,9	47,4	30,4	52,6	36,8	-	54,5	90	55
III %	-	26,3	-		-	33,3	36,8	69,6	0	57,8	-	45,5	0	45

Формирование социально- эмоциональных навыков

Группы/уровни	старшая группа №1		Старшая группа №4	
	стр.	итог	стр.	итог
I %	9,5	23,8	39,1	0
II %	57,1	28,6	43,5	40,9
III %	33,3	47,6	17,4	59,1

Мониторинг формирования социально - эмоциональных навыков показал (%)

Уровни	стартовый	итоговый
Высокий	19,6%	49,7%
Средний	54,3%	49,7%
Низкий	26,1%	7,4%

По результатам мониторинга качество освоение программы формирования социально-эмоциональных навыков за 2022-2023 учебный год наблюдается положительная динамика роста. Наблюдается снижение детей с низким уровнем на 18,7% сокращением детей со средним уровнем на 4,6% и увеличение детей с высоким уровнем развития на 30,1%.

Таким образом, мы приходим к выводу, что программные задачи формирования социально - эмоциональных навыков реализовались в соответствии с ГОС ДВО РК.

2023-2024 учебный год
(предшкольные группы №1, 4, разновозрастная группа №2
(предшкольная группа)

В ТОО "Малинка" в 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательная работа с воспитанниками предшкольного возраста осуществлялась в соответствии с Типовой учебной программой воспитания и обучения детей дошкольного возраста утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.-8.2016г. №499.

Одной из основных задач предшкольной подготовки является:
-формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется последующим направлениям:

- физическое развитие
- развитие коммуникативных навыков
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое, коммуникативное, познавательное, интеллектуальное, творческое развитие навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществлялись посредством интеграции организованных деятельностей:

Физическая культура
Развитие речи
художественная литература
Основы грамоты
Казахский язык
Основы математики
Естествознание
Рисование
Лепка
Аппликация
Конструирование
Музыка
Ознакомление с окружающим миром

В 2023-2024 учебном году в предшкольных группах проводился стартовый мониторинг в соответствии с Инструктивно-методическим письмом по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях республики Казахстан на 2023-2024 учебный год, рекомендованный Научно-методическим советом Института раннего развития детей (протокол №7 от 26 июля 2023г.).

По итогам стартового мониторинга, воспитателями групп совместно с педагогами: инструктором физического развития, преподавателем казахского языка, музыкальным руководителем на основании полученных диагностических

данных, составлялись индивидуальные карты развития на каждого из воспитанников, в которых прописывались корректирующие мероприятия.

Индивидуальные карты развития прилагаются ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1Cc1kqzmEymUG2DZxJ4c3JIUPw2o1-p-F?usp=sharing>

Итоги стартового мониторинга проводились с использованием Листа наблюдения предыдущего возраста. Результаты стартового мониторинга представлены в таблицах.

Итоги мониторинга прилагается ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1NdW4KDDcANI79HNlvhNOkni7psXmm7vq?usp=sharing>

Физическое развитие

№	Группы/уровни развития	Группа №1		Группа №4		Разновозрастная группа №2 (предшкольная группа)	
		старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	0		0		8,3	
2	2 уровень	44,5		28,6		83,3	
3	3 уровень	55,5		71,4		8,3	

Коммуникативные навыки

№	Группы/уровни развития	Группа №1		Группа №4		Разновозрастная группа №2 (предшкольная группа)	
		старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	0		0		0	
2	2 уровень	44,5		42,9		58,3	
3	3 уровень	55,5		57,1		41,7	

Развитие познавательно-интеллектуальных навыков

№	Группы/уровни развития	Группа №1		Группа №4		Разновозрастная группа №2 (предшкольная группа)	
		старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	0		0		25	
2	2 уровень	50		33,3		50	
3	3 уровень	50		66,7		25	

Развитие творческих навыков исследовательской деятельности

№	Группы/уровни развития	Группа №1		Группа №4		Разновозрастная группа №2 (предшкольная группа)	
		старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	0		0		0	
2	2 уровень	33		33,3		91,7	
3	3 уровень	67		66,7		8,3	

Формирование социально-эмоциональных навыков

№	Группы/уровни развития	Группа №1		Группа №4		Разновозрастная группа №2 (предшкольная группа)	
		старт.	итог.	старт.	итог.	старт.	итог.
1	1 уровень	0		0		8,3	
2	2 уровень	44,4		28,6		91,7	
3	3 уровень	55,5		71,4		0	

При проведении свода стартового мониторинга готовности воспитанников к школьному обучению из общего количества воспитанников предшкольных групп имели на начало учебного года следующие уровни усвоения содержания Типовой учебной программы:

№	уровни развития/образовательная область	Физическое развитие		Коммуникативные навыки		Познавательные интеллектуальные навыки		Творческие навыки исследовательской деятельности		Социально-эмоциональные навыки	
		Стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог	стр	итог
1	1 уровень	2,8		13,9		8,3		2,8		2,8	
2	2 уровень	52,1		48,6		44,4		52,6		54,9	
3	3 уровень	45,1		37,5		47,2		44,6		42,3	

Анализ результатов мониторинга развития воспитанников в ТОО "Малинка" за 2023-2024 учебный год (дошкольные группы)

С целью выявления динамики развития физических, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков детей дошкольного возраста, на каждом возрастном этапе три раза в год проводится мониторинг достижений по всем направлениям развития. Мониторинг осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными МОИ РК и инструктивно-методическим письмом.

Итоги мониторинга прилагается ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1J_j46GZNw4F8OVzOJNgHdqZwuDyigXto?usp=sharing

Итоги индивидуальных карт прилагается ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1p_uvWl_kDAZfkxodDXJRvH8kDCUPDjY6?usp=sharing

**Сводная таблица показателей компетентностного развития
воспитанников за 2023-2024 учебный год**

Физическое развитие

Группы/уровни	Младшая группа №9	Средняя группа №7	Средняя группа 8	Средняя группа №10	Старшая группа №5	Старшая группа №6	Старшая группа №3	Разновозрастная группа №2 (старшая)
	стр.	стр.	стр.	стр.	стар.	стр.	стр.	стр.
I %	7,1	5,2	10,5	13,6	0	0	0	0
II %	57,1	47,4	52,6	50	68,2	42,1	90,5	37,5
III %	35,7	47,4	36,8	36,4	31,8	57,9	9,5	62,5

Коммуникативных навыков

Группы/уровни	Младшая группа №9	Средняя группа №7	Средняя группа 8	Средняя группа №10	Старшая группа №5	Старшая группа №6	Старшая группа №3	Разновозрастная группа №2 (старшая)
	стр.	стр.	стр.	стр.	стар.	стр.	стр.	стр.
I %	28,6	21	26,3	22,7	0	5,3	0	0
II %	71,4	47,4	36,8	40,9	77,3	36,8	90,5	62,5
III %	0	31,6	36,8	36,4	22,7	57,9	9,5	37,5

Развитие познавательно-интеллектуальных навыков

Группы/уровни	Младшая группа №9	Средняя группа №7	Средняя группа 8	Средняя группа №10	Старшая группа №5	Старшая группа №6	Старшая группа №3	Разновозрастная группа №2 (старшая)
	стр.	стр.	стр.	стр.	стар.	стр.	стр.	стр.
I %	42,9	10,5	5,2	40,9	0	0	0	0
II %	57,1	52,6	52,6	54,5	68,2	42,1	90,5	25
III %	0	36,9	42,1	4,5	31,8	57,9	9,5	75

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Группы/уровни	Младшая группа №9	Средняя группа №7	Средняя группа 8	Средняя группа №10	Старшая группа №5	Старшая группа №6	Старшая группа №3	Разновозрастная группа №2 (старшая)
	стр.	стр.	стр.	стр.	стар.	стр.	стр.	стр.
I %	50	0	36,8	36,4	0	0	0	0
II %	42,9	63,1	26,3	22,7	68,2	42,1	90,5	62,5
III %	7,1	36,9	36,8	40,9	31,8	57,9	9,5	37,5

Формирование социально- эмоциональных навыков

Группы/уровни	Младшая группа №9	Средняя группа №7	Средняя группа 8	Средняя группа №10	Старшая группа №5	Старшая группа №6	Старшая группа №3	Разновозрастная группа №2 (старшая)
	стр.	стр.	стр.	стр.	стар.	стр.	стр.	стр.
I %	7,1	0	26,3	22,7	0	0	0	0
II %	7,1	68,4	47,4	50	54,5	42,1	90,5	25
III %	85,7	31,6	26,3	27,3	45,5	57,9	9,5	75

Выводы:

Исходя из результатов мониторинга можно утверждать, что у каждого воспитанника сформированы определенные умения, навыки знания по всем

направлениям воспитательно-образовательной деятельности, которые определяются уровнем его развития. На основании проведенных мониторинговых мероприятий (стартового, промежуточного, итогового) в течение учебного года педагогами ведутся корректирующие мероприятия для достижения ожидаемого результата по выявленным слабым сторонам развития воспитанников.

8. Опрос участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Ссылка на Приложение 4 "Лист оценивания удовлетворенности организации работы детского сада"

https://drive.google.com/drive/folders/19PDH8Et_3uj3HJqffcaDbMsFPqVPsD9y?usp=sharing

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	%, участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	18	18	100%	18	18	100%
Родители воспитанников группы предшк. подготовки группа №1	41	39	95%	13	11	84,6%
предшкольной подготовки (группа №4)					11	84,6%

Для проведения анализа удовлетворенностью детским садом было подано ходатайство на проведения опроса среди педагогов и родителей дошкольных групп.

В опросе по выявлению уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами детского сада приняли участие родители дошкольных групп №1,4, количество участников 41, что является 100% участием. Для родителей был представлен опросник, состоящий из 13 вопросов, на каждый из вопросов родители отвечали, используя следующие варианты ответов:

- полностью согласен;
- согласен;
- не согласен.
- полностью не согласен.

В опросе удовлетворенности создания условий для реализации воспитательно-образовательного процесса приняли участие весь педагогический состав детского сада в количестве 18 педагогов. Для педагогов был дан опросник, состоящий из 18 вопросов, на каждый из вопросов педагоги также отвечали, используя следующие варианты ответов:

- полностью согласен;
- согласен;
- не согласен;
- полностью не согласен.

По итогам опроса родителей был сделан следующий анализ:

1. По первому вопросу "С удовольствием ли посещает ребенок детский сад" положительно ответили практически все родители, 20 «полностью согласны» и 20 ответили "согласны" и 1 из родителей просто "не согласен", тем самым можно сделать вывод, что все родители удовлетворены посещением своих детей детского сада.

2. На вопрос создание благоприятной атмосферы для обучения и жизнедеятельности ребенка в детском саду удовлетворены положительно 100% родителей воспитанников, из которых ответили 18 "полностью согласны" и 23 родителей просто "согласны".

3. Удовлетворенностью воспитателями группы - "полностью согласны" 22 родителей и просто «согласны» 19 родителей воспитанников, что соответствует 100% удовлетворенностью работой педагогов группы.

4. Удовлетворенностью работой специалистов детского сада: музыкального руководителя, педагога казахского языка, педагога – психолога - «полностью согласны» 21 родителей, 19 родителей просто «согласны» с оказанием услуг специалистов и 1 из родителей «не согласен».

5. На вопрос педагогической этики и справедливого отношения педагогов в отношениях с детьми «полностью согласны» 19 родителей, 22 ответили "согласны".

6. 20 родителей отмечают "полностью согласием" развитием своих детей, 18 родителей отвечают на этот вопрос просто «согласием» и 3 из родителей ответили «не согласен».

7. Из 41 опрошенных родителей полностью удовлетворены подготовкой воспитанников к школе 13, 24 родителя просто "согласны" и 40 из общего количества родителей «не согласны».

8. Удовлетворенность питанием детей «полностью согласны» с питанием и сбалансированным составлением меню 20 родителей, 20 родителя отмечают ответом "согласен" и 1 из родителей «не согласен».

9. Удовлетворенность о получении информации о своем ребенке его достижениях и успехах в развитии и установлении взаимоотношениях с другими детьми «полностью согласны» 19 родитель и 20 родителя просто "согласны" и 2 из родителей «не согласны».

10. Удовлетворенность в получении консультативной помощи специалистами детского сада «полностью согласны» 16 родителя, 21 родителя "согласны" и 4 из родителей "не согласен".

11. Довольны ли родители работой дошкольной организации «полностью согласны» ответили 21 родителей и 19 родителей ответили просто "согласны" и 1 из родителей «не согласен».

12. На 12 вопрос оказывают ли родители материальную помощь детскому саду 10 «полностью не согласны», 24 ответили «не согласны» и 4 из родителей

ответили "согласны", 3 из родителей «полностью согласны». Этот вопрос у всех родителей вызвал затруднение при ответе. Практически все родители понимают так, что материальную помощь они не оказывают детскому саду, поэтому в большинстве родителей ответили «полностью не согласен» либо «не согласен».

13. На вопрос пожелания родителей по улучшению деятельности работы детского сада были получены следующие пожелания:

- Все устраивает 1 из 41 родителей;
- По больше проводить время на свежем воздухе 1 из опрошенных;
- Всем довольны, очень хороший детский сад, посещает уже 3 ребенок 1 из родителей;
- 1 из родителей ответил, что не оказывает материальную помощь.
- Остальная часть родителей в комментариях воздержалась.

По итогам опроса педагогов был сделан следующий анализ результатов:

1. На вопрос соответствует ли ДО требованиям времени и проходит в режиме инноваций из 18 педагогов ответили 13 педагогов ответом - "полностью согласны" и 5 педагогов «согласны».

2. Удовлетворены педагоги созданными условиями для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации «полностью согласны» 13 педагогов и 5 педагогов «согласны».

3. Удовлетворенность педагогов оказанием методической помощи в ДО ответили 12 "полностью согласны" и 5 педагогов «согласны».

4. Удовлетворенность педагогов ТОО "Малинка" созданной эмоционально психологической поддержкой. 10 педагогов "полностью согласны" и 8 педагогов «согласны».

5. С созданными условиями в ДО для организации и проведения качественного процесса обучения и воспитания воспитанников 11 педагогов «полностью согласны» и 7 педагогов просто «согласны».

6. Полностью согласны 14 педагогов с представленными и своевременными для них условиями в прохождении курсов повышения квалификации и 4 педагога просто «согласны».

7. На вопрос соответствуют ли условия труда требованиям Трудового кодекса РК - 11 педагогов «полностью согласны" и 1 педагогов просто «согласны».

8. Стиль работы администрации и проводимая методическая работа в ДО способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов: 10 педагогов с этим «полностью согласны» и 8 педагогов просто «согласны».

9. Систематически в детском саду ведется работа с родителями, где педагоги используют различные формы работы по оказания консультативной работы в решениях вопросов воспитания и обучения. Также педагогом-психологом ведется работа с педагогами по сплоченности педагогического коллектива, его эффективности в педагогической деятельности.

Таким образом, 11 педагогов «полностью согласны» с работой с родителями в разрешении и предупреждении конфликтов между воспитанниками, родителями и педагогами и 7 педагогов просто «согласны».

10. Полностью удовлетворены педагоги материально технической базой детского сада 11 педагогов и 7 педагогов просто «согласны».

11. «Полностью удовлетворены» 13 педагогов созданным благоприятным морально-психологическим климатом педагогического коллектива и 5 педагогов просто «согласны».

13. Качество сбалансированного питания воспитанников «полностью согласны» 12 педагогов и 6 педагогов просто «согласны».

13. Дружескую атмосферу работы педагогического коллектива отмечают 13 «полностью согласен» 4 педагога просто «согласен», но есть 1 педагог, который ответил «не согласен».

14. «Полностью согласны» в 12 педагогов и 6 просто «согласны» с представленной базой учебно - методических и технических средств для проведения качественной воспитательно образовательной работы с воспитанниками.

15. «Полностью согласны» 13 педагогов и 5 педагогов просто «согласны» с созданными условиями для профессионального и творческого роста.

16. «Полностью согласны» 11 педагогов, 6 педагогов просто «согласны» своевременным поощрениям администрацией сотрудников детского сада и 1 из педагогов с этим «не согласен».

17. «Полностью согласны» 11 педагогов и 7 педагогов «согласны» с тем, что родители считают, что полностью согласны с работой воспитателя возрастной группы

18. На последний вопрос удовлетворенности из 18 педагогов -17 ответили отрицательно, то есть "полностью не согласны" с установленными правилами для сбора средств для проверяющих и один педагог ответил "согласен".

Также был приложен комментарий педагогов:

- Работой ТОО «Малинка» удовлетворена;
- Все устраивает»
- Замечаний не имею.

Вывод: В опросе удовлетворенности деятельности дошкольной организации приняли участие 41 опрошенных родителя воспитанников, из которых положительно ответили на все вопросы опросника от 12 до 22 родителей и от 1 до 4 родителей ответили «не согласен» на следующие вопросы: №4,6,7,8,9,10,11.

Таким образом, из полученных данных 41 из родителей приняли участие в опросе удовлетворенности работы детского сада, что составляет 100% родителей.

В опросе удовлетворенности педагогов работой дошкольной организации приняли участие 18 педагогов, из которых также 100% удовлетворены организацией и качеством созданных условий труда для реализации педагогической деятельности.

Недостатки и замечания

1. За оцениваемый период государственной аттестации есть педагоги, имеющие педагогическое образование которые не прошли своевременную педагогическую переподготовку по дошкольному воспитанию и обучению.

2. Достаточно высокий процент педагогов, не имеющих квалификационную категорию: педагог - модератор, педагог - эксперт, педагог - исследователь.

3. В период 2021-2022 учебного года наблюдается снижение процента педагогов имеющих 1 и высшую квалификационную категорию, которые подлежали плановому прохождению аттестации и не сумевшие набрать необходимое количество проходного балла при прохождении НКТ, тем самым не подтвердили свои квалификационные категории в соответствии с новыми правилами, что привело к снижению до квалификационной категории - педагог.

4. Ежегодное вливание молодых педагогов, педагогов, вышедших из декретного отпуска, вновь прибывших педагогов, которые нуждаются в профессиональной адаптации и оказание помощи методическом и педагогическом сопровождении.

5. Наличие разновозрастных групп (смена возрастной периодизации в оцениваемый период), является причиной затруднения для воспитателя при построении воспитательно образовательного процесса.

6. В течении года наблюдается движение детей, особенно младших и средних группах, что отражается на снижении высоких показателей в усвоении Типовой учебной программы.

Пути их решения.

1. В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, создать условия и материальную поддержку педагогам, имеющим педагогическое образование для прохождения переподготовки и получения соответствующего профиля дошкольного воспитания и обучения.

2. Повысить процент выхода педагогов на квалификационные категории: педагог - модератор, педагог - эксперт, педагог - исследователь, через самообразование и компетентность педагогов в вопросах педагогики, психологии и методики дошкольного обучения, участия в профессиональных конкурсах.

3. Продолжать повышать педагогическое мастерство педагогов посредством широкого внедрения методической и педагогической работы. Совершенствовать профессиональный и педагогический уровень через участие педагогов в вебинарах и семинарах городского и республиканского уровней.

4. Совершенствовать педагогическую деятельность молодых педагогов посредством наставничества, самообразования. Участие молодых педагогов в различных форумах для молодых педагогов.

5. Повышать педагогическое мастерство педагогов в планировании воспитательно - образовательной работе с учетом разновозрастной категории детей.

Выводы и предложения:

1. Повысить качественный уровень педагогов в соответствии с приказом №338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц".
2. Продолжать проводить системную работу по повышению квалификации педагогических работников, в соответствии с приказом № 533 "Аттестация педагогических работников".
3. Продолжить работу по созданию условий для воспитанников детского сада, дополнять оснащённость возрастных групп современным оборудованием и мебелью.
4. Продолжать работу, направленную на целостную систему создания оптимальных условий для детей детского сада в социальной адаптации, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Комиссией, руководствуясь приказом № 486 "Об утверждении критериев оценки организации образования", в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организации образования Приказ №396, осуществлена оценка дошкольной организации ТОО «Малинка», реализующая общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Приложением №1, листа оценивания по следующим измерителям:

**Критерии для оценивания деятельности организации образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измеритель	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку.	Из 19 педагогов имеют: - высшее дошкольное образование - 7 педагогов - техническо профессиональное дошкольное образование - 12 педагогов Таким образом, доля педагогов, имеющих (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документу, подтверждающую педагогическую подготовку - 100%	100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Всего педагогов 19 из них: Высшая категория -1 педагог Педагог исследователь -1 педагог Первая категория - 2 педагога II категория - 3 педагога Педагог модератор - 1 педагог Педагог - 10 педагогов Педагог-стажист-1 педагог Руководитель дошкольной организации не имеет уровень квалификационной категории ввиду того, что еще не подошел срок прохождения аттестации.	95%	4
3	Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Всего 20 педагогов из них: 1 педагог прошел курсы, повышения квалификации 2019г., данный педагог с 2022-2024уч.г. находился в отпуске по уходу за ребенком, 2021г прошли - 4 педагога; 2022г - 4 педагога; 2023 г.- 11 педагогов. Таким образом, педагоги ТОО «Малинка» ежегодно повышать свой профессиональный уровень посредством прохождения курсов повышения уровня квалификации, что соответствует требованиям (1 раз в 3 года).	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016года №70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №13272	Оборудование ТОО «Малинка» оснащено необходимой мебелью и всеми необходимыми игровыми, развивающими атрибутами, играми, которые соответствует перечню оборудования групповых и специальных помещений дошкольных организаций в соответствии с приказа №70 от 22.01.2016г.	100%	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022года №6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации	В ТОО «Малинка» отсутствуют лица детей, имеющих особые образовательные потребности.	-	-

	нормативных правовых актов под №26513)			
6	Обеспеченность учебно - методическими комплексами для дошкольной организации в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020года №216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20708)	В ТОО «Малинка» в достаточном количестве имеются учебно-методические комплексы, методические пособия, методическое руководство по всем возрастам и разделам учебной программы: физическая культура, развитие речи, художественная литература, обучение грамоте, сенсорика, основы математики и формирование элементарных математических представлений, логика, естествознание, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с окружающим миром, основы экологии, основы безопасного поведения. К каждому учебно-методическому комплексу прилагаются рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал, некоторые учебно-методические комплексы хранятся в бумажном и электронном формате, что соответствует утвержденному перечню учебно-методических комплексов в соответствии с приказом №216 от 22.05.2020г.	100%	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	2021-2022 уч.г. Всего 8 возрастных групп из них: Группы младшего возраста Младшая группа №8 – от 4 до конца учебного года 17 воспитанников; Младшая группа №9 – от 8 до конца учебного года 20 воспитанников. Дошкольные группы Средняя группа №1-21 воспитанник Средняя группа №4-20 воспитанник Старшая группа №7-20 воспитанник Старшая группа №10-22 воспитанник Предшкольная группа №2-25 воспитанник Предшкольная группа №3-26 воспитанник (из них 02.09.2021г. и 06.09.2021г. выбыли 2 воспитанников) 2022-2023 уч.г. Всего 11 групп из них: Группы младшего возраста Младшая группа №3 – от 9 до 16 воспитанников; Младшая группа №9 – от 14 до 19 воспитанников, Младшая группа №11 – от 17 до 18 воспитанников Дошкольные группы Средняя группа №5-19 до 24 воспитанников; Средняя группа №6-19 воспитанников; Средняя группа №8 – от 7 до 11 воспитанников; Старшая группа №1-22 воспитанника; Старшая группа №4-21 воспитанник; Предшкольная группа №7-21 воспитанник; Предшкольная группа №10-19 воспитанник 2023-2024 уч.г. Всего 10 групп из них: Группы младшего возраста Младшая группа №9 – от 14 воспитанников. Дошкольные группы Средняя группа №7- от 19 воспитанников; Средняя группа №8- от 19 воспитанников; Средняя группа №10 – от 22 воспитанников;	100%	5

